

4e editie 2021

Beeldvormen 40-45 Na 75 jaar vrijheid

Dit is een selectie van het werk dat leerlingen van basisschool de Spits, Lukasschool, basisschool de Odyssee, OBS de Panda, Kindercampus Molenpark en Daltonschool Rijnsweerd hebben gemaakt voor het project 'Beeldvormen 40-45, Na 75 jaar vrijheid'. De opdracht was een pakkend beeld te maken van wat het vieren van Vrijheid voor hen betekent.



Hoe
bevrijd
ben
jij?

Winnaar

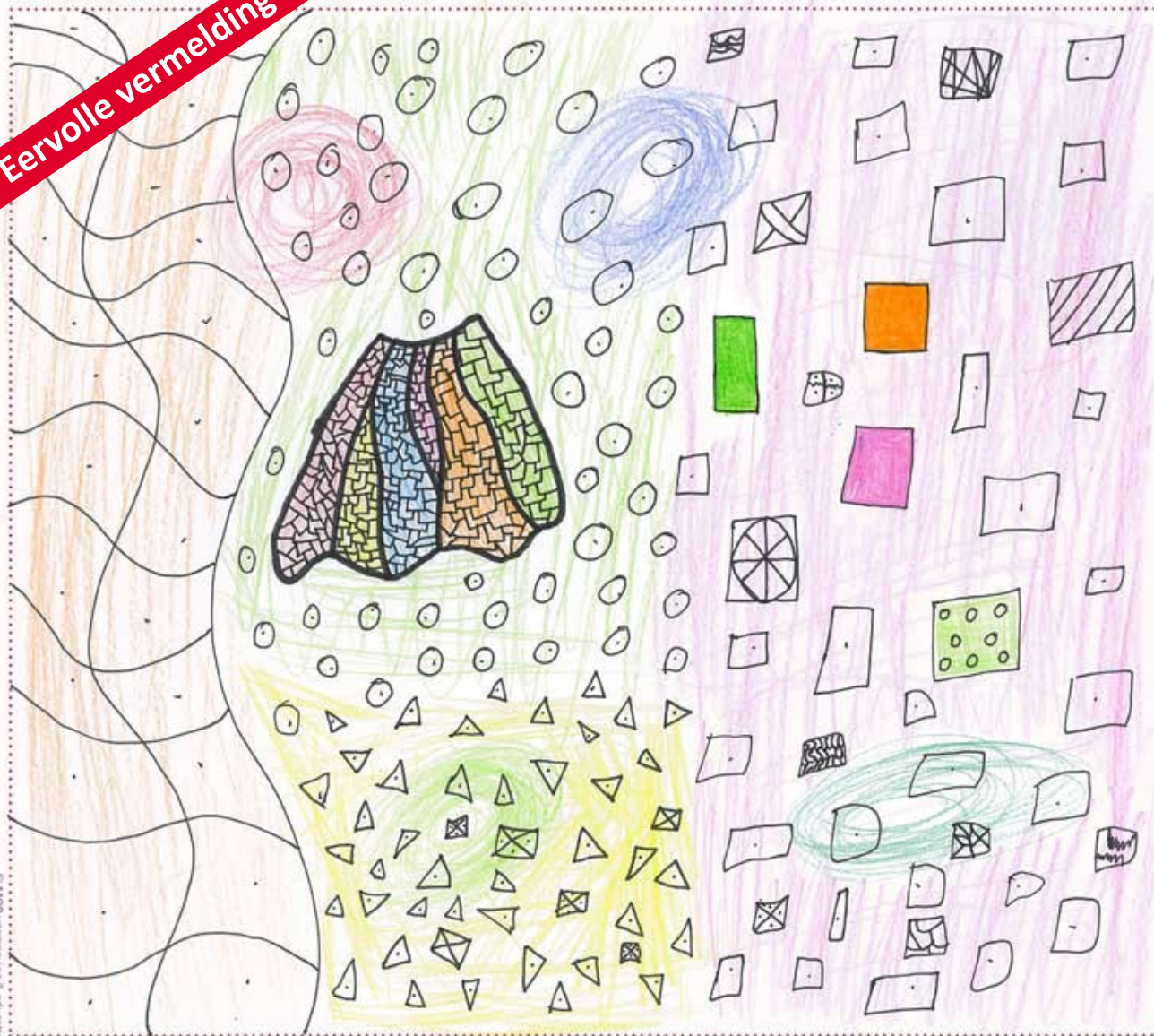


Naam Janny
Groep 6B
Leerkracht Laurien de boer
School de Spies

Ik heb dit gemaakt omdat:
omdat dit ook
mijn vrijheid is en
omdat ik het super mooi
vind en ik vind het goed
bij dit onderwerp te passen
en omdat in de boom de lange
draad liggende haren en dat
de mens een paar naar de oorlog



Eervolle vermelding



© MOA uitdaging & educatie



Naam Sara

Groep 6B

Leerkracht Laurien

School De Spits

Ik heb dit gemaakt omdat: Ik tekenen
leuk vind en dit is de
vlag van de vrijheid.



Eervolle vermelding



Naam *MOO?*

Groep *7B*

Leerkracht *Marijn dekkers/winnia omst*

School *Stijn*

Ik heb dit gemaakt omdat:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

© MOA Vormgeving & Educatie



Eervolle vermelding



Museum Catharijne Convent

Naam NILAN

Groep 7A

Leerkracht Tessa

School KSD de SPITS

Ik heb dit gemaakt omdat:
vroeger was Nederland bezet
MAAR nu iedereen nog steeds
niet vrij. Homo's soms vinden mensen
uitroepen dat het maar naal
we zijn allemaal gelijk
en dat wil ik laten zien

BEVRIJDINGS
FESTIVAL
Utrecht

Naam Hanne

Groep 8

Leerkracht juf Anneli, meester Onno

School Kindermuseum Maliebaan

Ik heb dit gemaakt omdat:

Ik de natuur mooi vind en goed
sympool vind om de Wil te
verbeelden. Het is een
maar symbool voor vriendschap,
samenwerking, opbouw & herstel,
Wat (gevoel mijn opzicht) uitloft
dat als we samenwerken, en
de vriendschap op peil houden, het
Wel goed komt!



© 2008 Convent & Museum

Museum
Catharijne
Convent

Naam dina

Groep 6

Leerkracht monica Hamid

School L.U.K.S.

Ik heb dit gemaakt omdat:
ik het belangrijk vind
het gaat om LegeR
die vrede wilt
met een anderen
LegeR want we
hebben hard voor
elkaar

BEVRIJDINGS
FESTIVAL
Utrecht

Vrede

Iedereen wil zich veilig voelen.
Iedereen wil vrijheid hebben.
Maar hebben we dat ook?

Nee

Willen we dat ook?

Ja

Wie nemen onze vrijheid af?

De Duitsers.

De Duitsers nemen onze vrijheid van ons af.

Het park-verboden

Het zwembad-verboden

De meeste winkels-verboden

Het bos-verboden

Mijn werk-verboden

Maar wat kan ik wel doen?

Wachten, wachten tot we worden bevestigd.

Wachten, tot we weer naar school kunnen

Wachten, tot we vrij over straat kunnen.

Wachten, tot die afschrikkelijke voedselbonnen weg zijn

Wachten, tot de kinderen weer naar vriendjes kunnen.

Als dat weer kan, komt het normale leven beetje voor beetje terug.

Maar eerst: wachten.

Naam Annemijn

Groep 8

Leerkracht Onno/Angela

School Pae Kindercampus

Inden park

Ik heb dit gemaakt omdat:

Mensen daar wachten
hebben van hoe het ege-
lijk wel niet was toen en
waar ze eigenlijk bij
st staan op hun 100e



Naam Julie

Groep 6B

Leerkracht

School SPITS

Ik heb dit gemaakt omdat: omdat ik...
oorlog stom vind...
een ik wil heel graag
in het museum hang
met mijn striptek-
ening over de oorlog





Naam Levi

Groep 3b

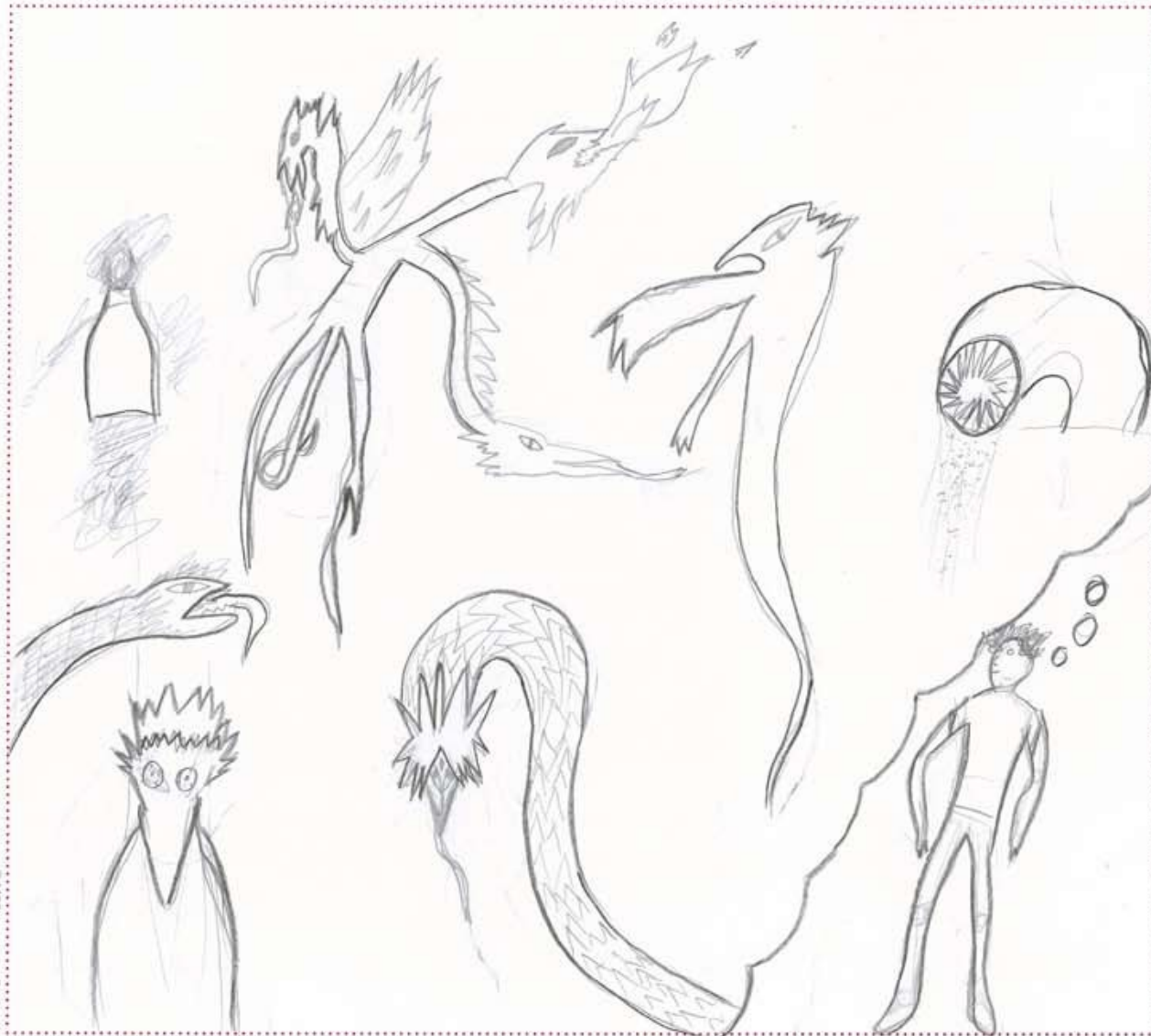
Leerkracht meester stent

School de Oude Sluis

Ik heb dit gemaakt omdat:

ik ga naar feest en blij
ben.





© MOA vormgeving & educatie

Museum
Catharijne
Convent

Naam

Seferip

Groep

7b

Leerkracht

Sietse

School

odyssee

Ik heb dit gemaakt omdat:

Ik voel me vrij in
mijn fantasie
omdat ik alles
kan bedenken

BEVRIJDINGS
FESTIVAL
Utrecht

Na 75 jaar Vrijheid Hoe bevrijd ben jij?

Bevrijding

In Nederland vieren we elk jaar op 5 mei Bevrijdingsdag. We vieren dan dat we in 1945 na 5 jaar oorlog bevrijd zijn. Alle feesten rondom Bevrijdingsdag zijn niet alleen heel leuk, maar ook belangrijk om bewust te blijven dat we in vrijheid leven. Vrijheid is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Er zijn mensen die op de vlucht zijn voor oorlog of geweld, mensen die buitengesloten worden om hun seksuele geaardheid, hun religie, hun culturele of sociaaleconomische achtergrond. Iedereen zou de vrijheid moeten hebben om te zijn wie die is. Vind jij dat je de vrijheid hebt om te zijn wie je bent?



Vlak na de Tweede wereldoorlog werden er ansichtkaarten verstuurd, om elkaar na jaren van onderdrukking een hart onder de riem te steken.

Feestvieren

Bij elk feest horen tradities, gewoontes en symbolen. Op 5 mei, Bevrijdingsdag, hangen we in Nederland de vlag uit. Om Bevrijding te vieren zijn er in het hele land Bevrijdingsfestivals, om samen te dansen en te zingen. Bevrijdingsdag is een dag om na te denken over vrijheid, democratie en mensenrechten. Het samen vieren is belangrijk omdat het mensen verbindt. Welke vrijheid is voor jou belangrijk om op 5 mei te vieren? Dat mag een vrijheid zijn die je juist wel of niet hebt, een vrijheid van iets kleins, iets groots, iets voor jou alleen of voor een groep(je) mensen.



Net na de bevrijding in 1945 maakten vrouwen bevrijdingsrokken van allerlei oude lappen. Deze rok is een symbool voor vreugde, samenwerking, herstel en opbouw; uit het oude iets nieuws maken.

Vraag aan jou

Bij verjaardag hoort taart, bij oud- en nieuw hoort vuurwerk en bij Halloween horen pompoenen. Wat voor symbool, versiering, aankondiging, ansichtkaart, affiche of object hoort voor jou bij bevrijding? Maak een tekening, een collage of ... van 'jouw Bevrijdingsdag'.



Dit affiche is gemaakt om de bevrijding te vieren, het staat vol symbolen. De oranje leeuw (Nederland) verscheurt de vlag met het hakenkruis (Nazi Duitsland). Achter de leeuw verdwijnt de donkere nacht en verschijnt het licht van de nieuwe dag.

Prijsvraag

Een jury kijkt naar alle inzendingen en kiest een winnaar. Win jij? Dan krijg je een prijs. Een tentoonstelling in Museum Catharijneconvent laat rond 5 mei de winnende kunstwerken en een selectie van alle inzendingen zien. Lever dit formulier op school in voor 21 maart.

Voor meer uitleg zie het you-tube filmpje.

Tweede Wereldoorlog

De Tweede Wereldoorlog begon in 1939 in Duitsland, de nazi's waren Polen binnengevallen onder leiding van Hitler. Hij had een aantal doelen: hij wilde leider worden van de hele wereld en een bevolking bestaande uit alleen maar 'perfecte' mensen. Joden, zigeuners, homoseksuelen en mensen met een beperking hoorden daar niet bij. In Nederland begon de Tweede Wereldoorlog in mei 1940. Tijdens deze oorlog zijn er heel veel mensen omgekomen, hebben in concentratiekampen gezeten, zijn vervolgd of zijn buitengesloten.



Deze broche is gemaakt naar aanleiding van de bevrijding van Nederland op 5 mei 1945. De houten broche is beschilderd met 2 gekruiste oranje vlaggenstokken, met links een oranje vlag en rechts de rood met blauwe vlag. Bovenaan, tussen de vlaggenstokken in, is met oranje een V geschilderd, verwijzend naar het woord vrijheid. Onderaan is met groen de suggestie gewekt van begroeiing, mogelijk als symbool voor een nieuw begin.



gedacht
over george floyd
hij is

Soms wil je op
de da m. schreeuwen
black lives matter
je wilt protesteren
je wil een machine
die tegen racisme
activeert
george floyd
is daar we
remoord
dat is
toch ge
stoord

wat hier is
geleurd
is niet
normaal
hij was
geleens
brutal

black
lives
matter

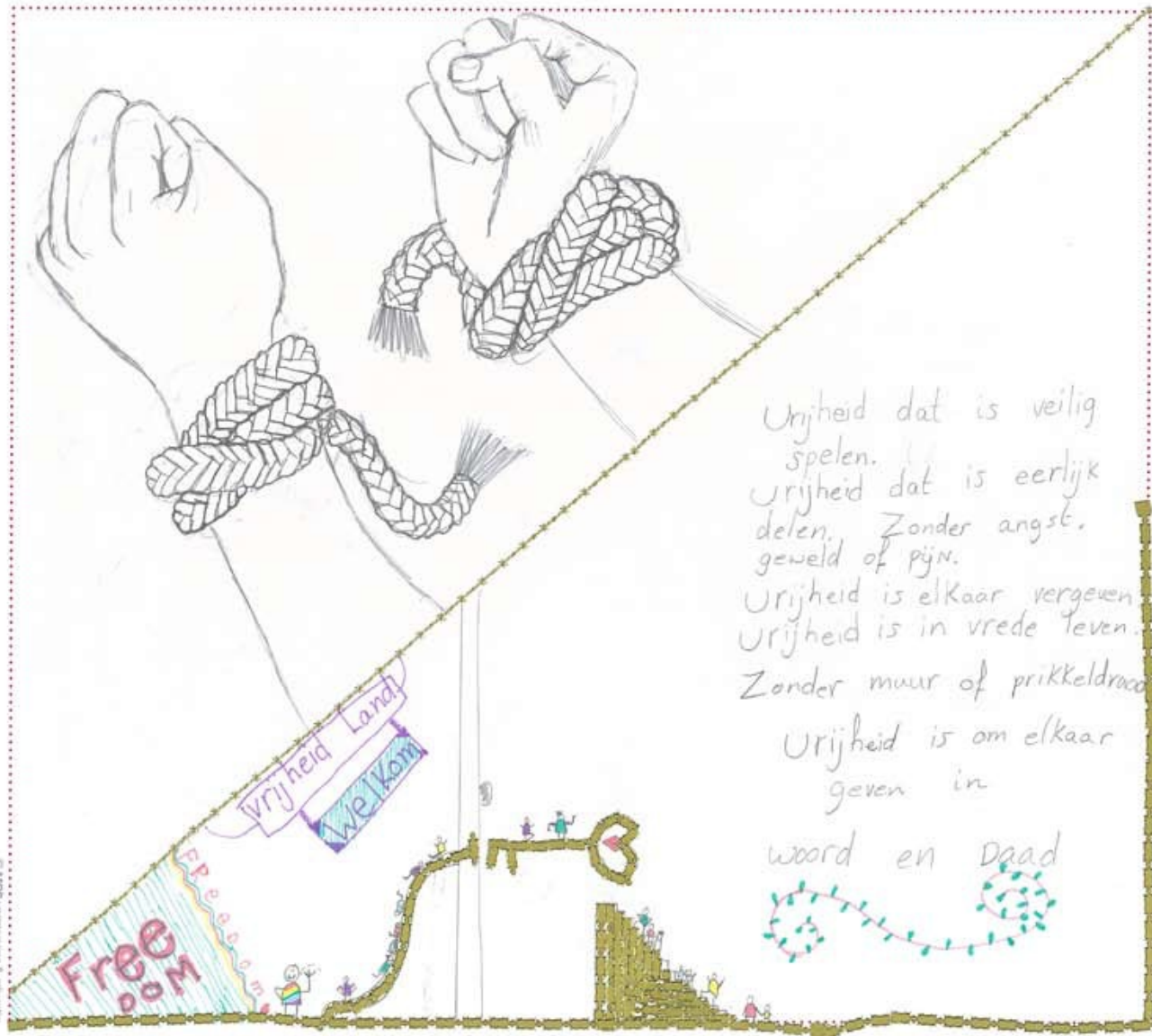
STOP
RACISME



Naam Jonas
Groep 7a
Leerkracht Tessa
School De spits

Ik heb dit gemaakt omdat:
ik heb dit gemaakt omdat
ik tegen racisme ben
en dat dit is
geleerd is niet
normaal





Naam Abba Jipma

Groep 7a

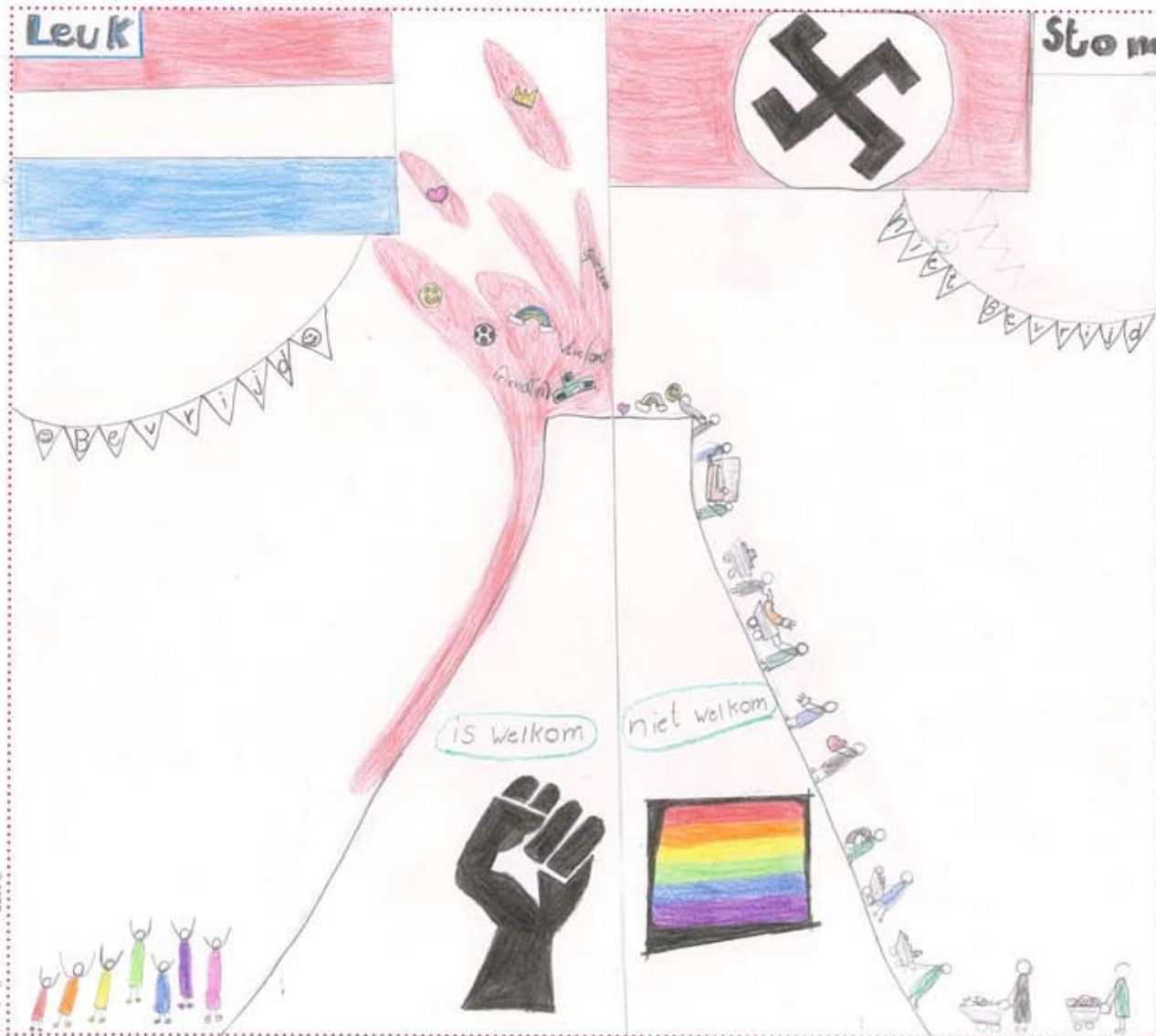
Leerkracht Tessa

School De spits

Vrijheid dat is veilig
 spelen.
 Vrijheid dat is eerlijk
 delen. Zonder angst,
 geweld of pijn.
 Vrijheid is elkaar vergeven.
 Vrijheid is in vrede leven.
 Zonder muur of prikkeldraad
 Vrijheid is om elkaar
 geven in
 woord en daad

Ik heb dit gemaakt omdat:
 Omdat het gevoel van
 vrijheid erg sterk is. En
 ik vind deze mensen die
 los worden gelaten erg
 krachtig. En het betekent
 voor mij ook veel dat iedereen
 vrij is. En niet vast
 gehouden zit.





Naam Anna

Groep 7a

Leerkracht juf. tessa

School de basisschool de spits
(hutter)

Ik heb dit gemaakt omdat:
aan de ene kant zie je de...
kant waar hitler de leas...
en hij doet alle leuke dingen
in de volksoorlog en aan
de andere kant zie je
dat ze bevrijd zijn en
dat ze blij zijn en alle
leuke dingen terug, komer
niet u ook iets aan de popette
aan de leuke kant?

**BEVRIJDINGS
FESTIVAL**
Utrecht

VRIJ



Free dom

VRij
je bent vrijs
als je jezelf lookunt
maken van verwachting
verplichting

je bent vrijs
als je mogelijk hebt
om te kunnen kiezen
voor jou keuze

je bent vrijs
als je vrijheid kan
nemen in verplichting.

Niet

In de
an de

VRIJ



Voordat je praat, luister...
Voordat je oordeelt, denk...
Voordat je uitgeeft, verdien...
Voordat je opgeeft, probeer...
Voordat je doorgaat, leef...



Naam Nada

Groep 7A

Leerkracht Tessa

School KBS de Spijs

Ik heb dit gemaakt omdat:

Ik vind dat iedereen
gelijk is of je nou
Jood bent of wat...
voor huids kleur je
hebt.
Iedereen is gelijk!



IK VOEL ME VRIJ



DAT IK MAG SPELEN

Museum
Catharijne
Convent

Naam *Safal*

Groep *Lucas school*

Leerkracht

School

Ik heb dit gemaakt omdat:

*ik wil laten zien dat
ik vrij ben omdat
ik spelen belangrijk
vind voor kinderen*

*ik ben blij
dat ik mag spelen*

BEVRUJDINGS
FESTIVAL
Utrecht



liefde is alles waard,
daardoor zijn wij nu bij elkaar.
meer dan liefde is er niet,
als liefde er niet was, was het leven ZO

❖ ZWAAR ❖

voel je vrij om zo te leven,
voel geen pijn of irritatie.
maak jezelf blij want je
leeft maar heel even.
anders krijg je teveel
❖ frustratie! ❖

© 2008 Museum Catharijne Convent



Naam jule

Groep fh

Leerkracht Monica en Marjolijn

School De spits

Ik heb dit gemaakt omdat:

Ik mijn zusjes zo zo
dankbaar hoor te zijn.
Ze zijn alles dat ik heb
sterker; Ze zijn alles
dat ik wil!
Ze zijn echt 'geweldig'!
Ik HOU van ze!
Ik realiseer nu wat

7 echt belangrijk
BEVRJDINGS
FESTIVAL
Utrecht



Vogels vliegen Samen
Samen naar de zon
ik wou dat ik kon vliegen
en alles overwon.
vogels breken grenzen
passen hun route aan
en ondanks elk obstakel
zullen ze verder gaan

Naam Shahed

Groep 7b

Leerkracht Winouze, Marlijn

School de Spits

Ik heb dit gemaakt omdat:
vogels kunnen vliegen naar...
waar ze maar willen ze zijn...
heel erg vrij dat zou ik natuur-
lijk ook wel willen = vrijheid =

①



③gevolg



②gevolg



②

Dit moet gebeuren
als je het verteld



③ Dit moet nooit gebeuren
als je het verteld



Naam Effe

Groep 7b

Leerkracht Meester Sietse

School De Odyssee

Ik heb dit gemaakt omdat:
ik vind dat je alles moet kunnen zeggen en nergens mee moet zitten. Als je dan verteld waar mee je zit voel je je keurjd.

Gedicht

Ik wil vrijheid voelen
In mijn hele lijf
Niet leven als een stordbeeld
Die staan alleen maar stijf

Ik wil schreeuwen en zingen
Naar de lucht en naar de zee
En genieten van het alles
Dons je met me mee?
Vrijheid is dat je kunt zijn!
in plaats van te moeten zijn!

School = verplicht
verplicht = moeten
moeten = dwang
dwang = slavernij
slavernij = onvrijheid

Not Free



V R Y

← Freedom
Slavery →



Naam Bladeel

Groep 7A

Leerkracht Tessa Vermaas

School K.B.S. de spits

Ik heb dit gemaakt omdat:

ik vrijheid belangrijk vind.
en ik vind het zelf fijn
om vrij te zijn.
dat wil ik dat iedereen
vrij is... en dat iedereen
zijn mening kan geven
en zelf koningen kan
doet en wil.



Naam Romissae

Groep 8

Leerkracht

School Obs de panda

Ik heb dit gemaakt omdat:

ik het belangrijk vind
dat je een VRIJ leven
hebt en dat niemand
je dwingt iets te
doen.



© KOB vermenigvuldiging & verspreiding

Museum
Catharijne
Convent

Naam Elim Huang

Groep 7B

Leerkracht Juf. Wonne &
meester Marjol

School De Spits

Ik heb dit gemaakt omdat:

Ik me vrij kan

als we op vakantie

gaan

BEVERJIDINGS
FESTIVAL
Utrecht



© MBO vormgeving & educatie

Museum
Catharijne
Convent

Naam Emma van Loosdrecht

Groep 6a

Leerkracht Dirk van den Hoven

School de spits

Ik heb dit gemaakt omdat: VE om
moeten herinneren
dat we dankbaar
moeten zijn dat we
vrij zijn daarom
handen schudden
omdat zo dat ook
deden toen de oorlog
over was en er was
vrede was

**BEVRIJDINGS
FESTIVAL**
Utrecht



Museum
Catharijne
Convent

Naam Sarah

Groep 6

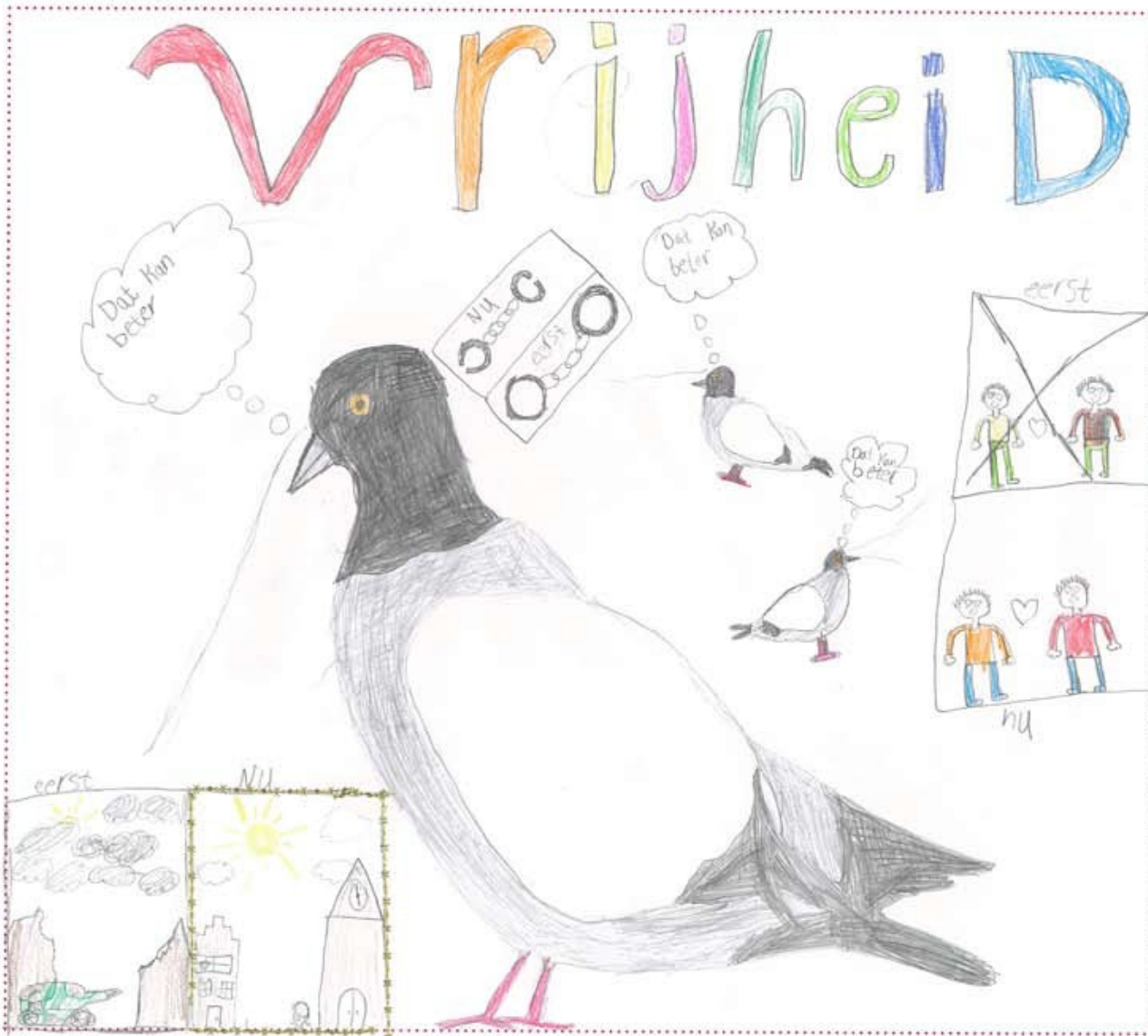
Leerkracht hamid meester

School lukasschool

Ik heb dit gemaakt omdat:

ik heb dit gemaakt omdat
ik de natuur heel erg
leuk en interessant
en de natuur is erg
prachtig en heel
belangrijk is voor de natuur
en de natuur moet altijd
schoon zijn

BEVERJDINGS
FESTIVAL
Utrecht



Naam Evi

Groep 7A

Leerkracht tessa

School De Spits

Ik heb dit gemaakt omdat:

.....

.....

.....

.....

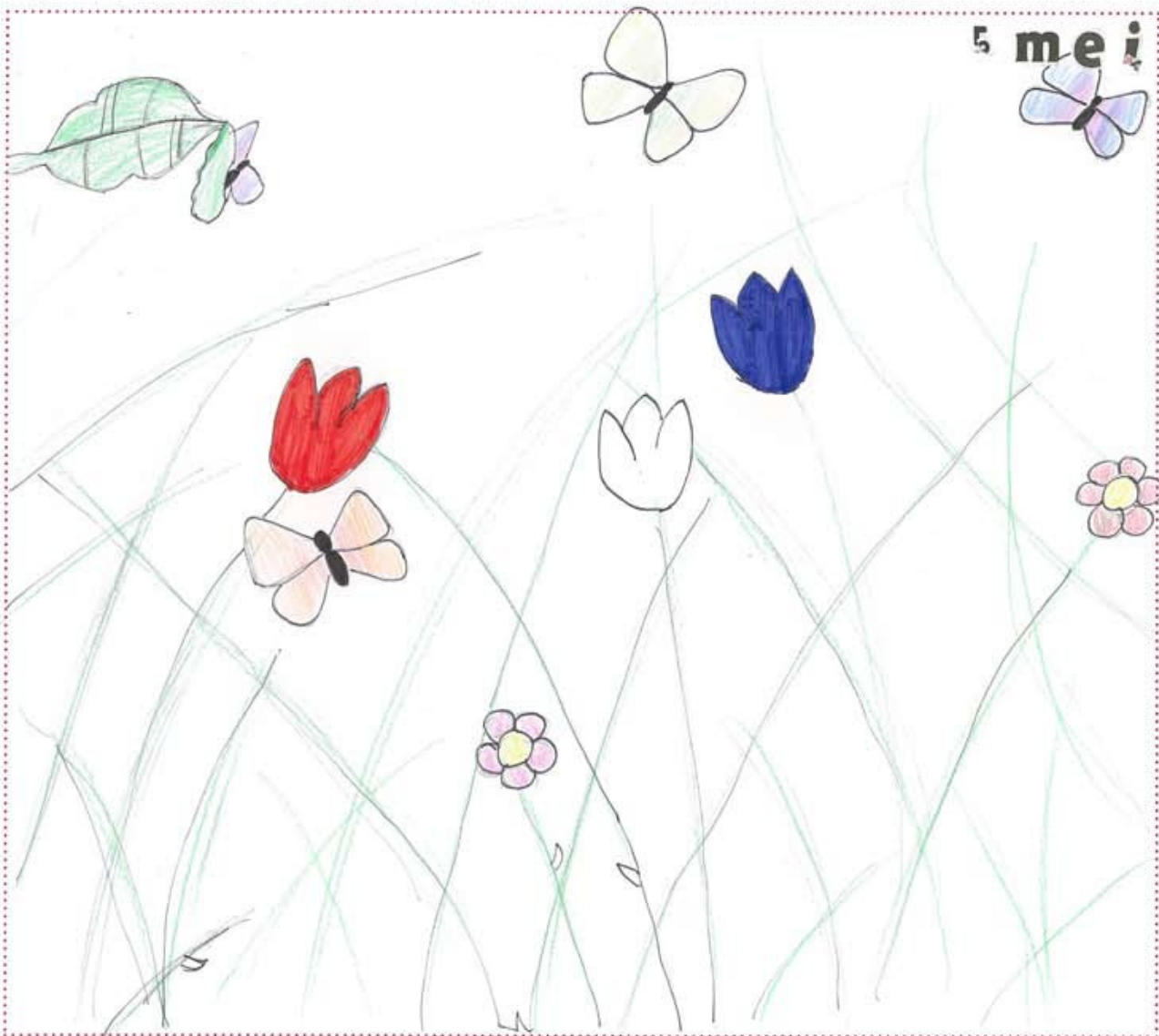
.....

.....

.....

.....





5 mei



Naam Marlinde

Groep 2b

Leerkracht Elise

School Dalkanschool Rijnswaard

Ik heb dit gemaakt omdat:
 Ik heb vlinders gemaakt
 die met een zakken/pap
 komt want ze worden
 bevestigd aan de pap/zakken
 en ik heb geen slag
 gemaakt af iets wat daar
 op lijkt, omdat iedereen
 dat maakt





Naam *helen de haizen*

Groep *5a*

Leerkracht *dink van den hove*

School *de spits*

Ik heb dit gemaakt omdat:

*ik het belangrijk
vind dat iedereen
dezelfde rechten
krijgt*



VRIJHEID

Vrij _____ om te **doen**



Vrij _____ als een **vogel**



Vrij _____ Van **mening**



Weg met de koning!

Vrij _____ om te zijn wie je wilt

allemaal goed en mooi zoals ze zijn



Naam Vera

Groep 7a

Leerkracht Tessa

School De SPi's

Ik heb dit gemaakt omdat:

Ik het belangrijk vind dat iedereen zo kan zijn als hij/zij wilt en het fijn vind dat wij dit in Nederland kunnen hebben.



• **Met medewerking van**

Safae, Chantal Prames, Janny, Sasha, Seferin, Annemijn, Adamok, Youssef, Sara, Marlinde, Levi, Hanne, Muine, Alkasem Orfanly, Nilan, Jasper, Anne, Michael de Groot, Mela, Fadil, Moos, Iris, Annemarijne, Effie Silvia, Ouail, Romaissae, Juli, Lieke, Mika, Adam, Mirouan, Neve Selectie, Benjamin, Tijne, Sara Naz, Elif, Anna, Hidde, Eefje, Mona, Nihad, Nada, Noah, Zoe, Ayoub, Julie, Melle, Oudaa, Lina O, Shaheb, Max, Ties, Lina Kacer, Fela, Emma, Maureen, Zeynep, Sophie, Diederik, Maissa, Youmna, Davey, Fien, Felix, Guven, Emma van Loosdrecht, Faas, Emily, Nassira, Valerie, Pleun, Sanna, Mayssam, Simon Kapteijns, Noud, Rayan, Sacah, Evi, Rijk de Groot, Aimee, Noor, Norah, Willem, Rozemarijn, Dina, Vera, Kerem, Alma, Ensoz, Heleen de Keizer, Jesper, Jeanety, Mohamed Amine, Jonas, Julian,

Rens, Rayan, Jeroen, Lewis, Olivier, Mohamed, Pablo, Lucas, Mohamedamine, Muze, Elise, Ravi Botman, Quinten, Timo, Olivia K., Jolie, Gael Melquiend, Bob, Mohammed, Guus, Fidanka, Stan, Alexander, IJfke, Timo, Tom, Tess, Diamond, Roos, Noah, Meghan van der sprong, Olivia B., Abeba Ijpm, Emma P, Lina, Luc, Vosse, Maud B, Alicia, Emma van Kampen, Hainam, Marlijnen Zwitter, Levi, Lissa van Straalen, Isral, Maud Mulder, Marije, Jackie, Noah, Mouaed, Merel, Yurre, Nora, Hannah van Hall, Kalle, Olivier, Luna Suurd, Anas, Eva, Layla al Hawari, Luuk, Jasmin, Lieneke, Tom Zoetekouw, Dirk-jan, Pepijn, Enise, Hadeel, Jimi, Fabian Roesina, Sybren van Boggelen, Ynthe van Wijland, Vera Schuller, Tim Buijsrogge, Meghan Fabies,

Mateo Schalkwijk, Jesse te Winkel, Naile, Amira, Wail Belhadi, Jules Mesker, Zara Idema, Reijn, Joris, Elim Huang, Amanda, Maxim, Sophie, Xiujie, Sabrine, Quinty Bogert, Martijn Lam,

• **en hun docenten**

Laurien de Boer, Emma van Ophem, Tessa Vermaire, Marijn Dekkers, Winnie Smit, Elise Smetsers, Mayke Burggraaf, Sietse Blauw, Dirk van den Hoven, Stephanie Blume, Hamid Chaghrouani, Onno Haars, Marrije Breuer

• **Filmpje**

Femke Strikwerda

• **Andere betrokkenen**

Anita Lubberdings, gemeente Utrecht
Betty Keeman, Utrecht Marketing
Johanneke Bedaux, comité 4 mei Utrecht
Josephine van der Schoot, Bibliotheek Utrecht
Lieke Wynia, Museum Catharijneconvent
Lydia van Oosten, Utrechts Archief
Manja Kerstholt, Bevrijdingsfestival Utrecht
Marius van Schijndel, Museum Catharijneconvent
Paul Drapers, docent geschiedenis
Puck Leerling, museum Catharijneconvent
Els Dijkema, Iris Scholman, Rudo Clemens

• **Organisatie**

Manja Kerstholt, Bevrijdingsfestival Utrecht
Kris van Veen, Ricky Fox en Femke Lockeffer, Museum Catharijneconvent
Hellen Clemens en Mieke Snelleman, MOB vormgeving & educatie

• **Beeldvormen 40-45 editie 2021**

is een samenwerkingsproject van Bevrijdingsfestival Utrecht en Museum Catharijneconvent. Initiatief en organisatie MOB vormgeving & educatie